

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 91»

Конспект

образовательной деятельности по развитию речи

На тему: «Чудесный мешочек»

Для детей младшей группы. (3-4 года).

Автор:

Коровушкина Марина Дмитриевна. воспитатель.

г. Ярославль

2017год

Цель: уточнять представления детей об овощах и фруктах.

Задачи:

Обучающие:

- учить составлять рассказ об овощах и фруктах.
- учить правильно классифицировать овощи и фрукты;

Развивающие:

- развивать зрительное восприятие, внимание, связную речь.

Воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать взрослых и сверстников.

Оборудование: игрушка Зайчик, мешочек, муляжи овощей и фруктов, подносы (2шт. разного цвета), мяч. Пособие-корзинка, банка с фруктами и овощами.

Предварительная работа: Рисование овощей и фруктов. Беседа с детьми, какой у них любимый фрукт, овощ. Чтение стихотворений про овощи и фрукты.

Методические приемы:

Наглядный: Рассмотрение иллюстраций овощей и фруктов. Показ муляжей.

Словесные: Рассказы по картинкам.

Игровые: Использование сюрпризного момента: Зайчик.

Ход НОД:

Этапы НОД и время	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Организационный момент. Минутка приветствия «Друг». Постановка проблемы	Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! -Ребята, я шла сегодня в детский сад и по дороге встретила зайчонка, он тоже шел в детский сад. Вот он. (<i>Воспитатель показывает детям игрушку зайца</i>). Зайчик рассказал мне вот такую историю, что он шел к вам в гости и принёс гостинцы, но он не знает, что вам принес? Поможем узнать какие же фрукты принес зайка? Хотите узнать, что у него в мешке? -Зайка-побегайка, у тебя же был мешок. Где он? (<i>Зайка достает мешок</i>).	Дети садятся на стульчики.
2. Основная часть Д.и. «Волшебный мешочек»	- Ребята, мы сейчас с вами поиграем в игру «Волшебный мешочек». Вы запускаете руки в мешочек, берете один предмет и на ощупь и рассказываете что это? Фрукты кладете на один поднос, а овощи на другой. -Ребята, давайте расскажем Зайчику, как можем назвать одним словом то, что лежит на этом подносе, и каким одним словом то, что лежит на другом подносе.	Дети ощупывают предмет и называют его. (Морковь, капуста, огурец, лук, банан, яблоко, груша) «фрукты», а на другом «овощи».

Игры с пособием.	<p>-Ребята, зайчик просит вас, в корзинку положить все овощи, а в банку все фрукты.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Что это? Фрукт или овощ? 2.Цвет. Какого может быть цвета? 3.Вкус. Какой на вкус? 4.Где растет? 	<p>Дети вместе с воспитателем рассматривают картинки.</p> <p>Варианты ответов детей.</p>
Физминутка	<p>- А сейчас, ребята, мы немного отдохнем.</p> <p>Вставайте в круг.</p> <p>В огород пойдем, Урожай соберем.</p> <p><i>Идут по кругу, взявшись за руки.</i></p> <p>Мы морковки натаскаем <i>«Таскают»: выполняют наклоны с имитирующими движениями рук.</i></p> <p>И картошки накопаем. <i>«Копают»: выполняют движения руками, имитирующие работу с лопатой.</i></p> <p>Срежем мы кочан капусты, <i>«Срезают»: одной рукой держат воображаемый кочан, а другой, с воображаемым ножом, подсекают снизу кочан.</i></p> <p>Круглый, сочный, очень вкусный.</p> <p><i>Рисуют в воздухе круг три раза.</i></p> <p>Щавеля нарвем немножко <i>«Рвут»: приседают и выполняют имитирующие хватательные движения обеими руками.</i></p> <p>И вернемся по дорожке. <i>Идут по кругу, взявшись за руки.</i></p>	
Составление рассказа	<p>-Зайка, а теперь послушай, как дети тебе расскажут про овощи и фрукты.</p> <p>- Ребята, кто хочет рассказать Зайке про какой-нибудь овощ или фрукт?</p>	<p>Рассказы детей.</p> <p>Например: Это яблоко. Яблоко-это фрукт. Яблоко может быть красного, желтого, зеленого цвета. Яблоко круглое. По вкусу оно кислое или сладкое. Яблоко растет в саду, на дереве, которое называется яблоня. На ощупь</p>

	Зайке очень понравились ваши рассказы.	оно твердое и гладкое. Из яблока можно сварить компот, варенье, испечь пирог. Можно кушать сырым.
3. Заключительная часть а) Рефлексия	-Молодцы, ребята! Мы узнали, что лежало у Зайчика в мешке. Скажите, что там было? -Мы рассказали зайчику, что мы знаем об овощах и фруктах? - Зайчик очень вам благодарен и говорит вам «Спасибо, ребята!» - Давайте попрощаемся с зайчиком, скажем ему «До свидания».	Ответы детей Овощи и фрукты.

Приложение:



Пособия.



Продуктивная деятельность с детьми.

дети прикрепляют овощи в корзинку.

